

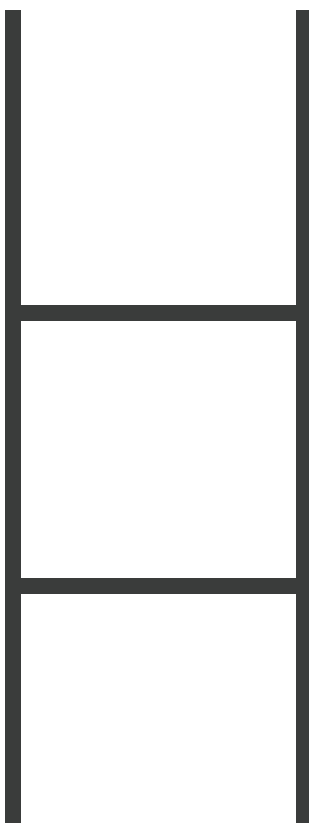


## S'évaluer soi-même - l'échelle de participation

Afin de saisir l'état de l'engagement de la jeunesse au sein de votre organisme, L'Apathie c'est plate a adapté un outil largement utilisé et intitulé «**l'échelle de participation**».<sup>1</sup>

Introduite en premier lieu par Roger Hart dans un rapport de l'ONU concernant les enfants, l'échelle sert de référence pour votre propre fonctionnement. Ses échelons sont les degrés qui situent et permettent aux jeunes de progressivement renforcer leurs compétences tout en étant directement en contact avec les conséquences de leurs décisions.

### L'échelle de participation



#### **Un partenariat intergénérationnel solide**

Confiez aux jeunes l'initiative des décisions prioritaires, y compris celles concernant le budget, le recrutement, et la vision à long terme, tout en fournissant un soutien approprié et réciproque de la part des adultes.

#### **Prise de décision partagée**

Les jeunes et les adultes établissent conjointement et mettent en forme les décisions fondamentales ayant un impact concret.

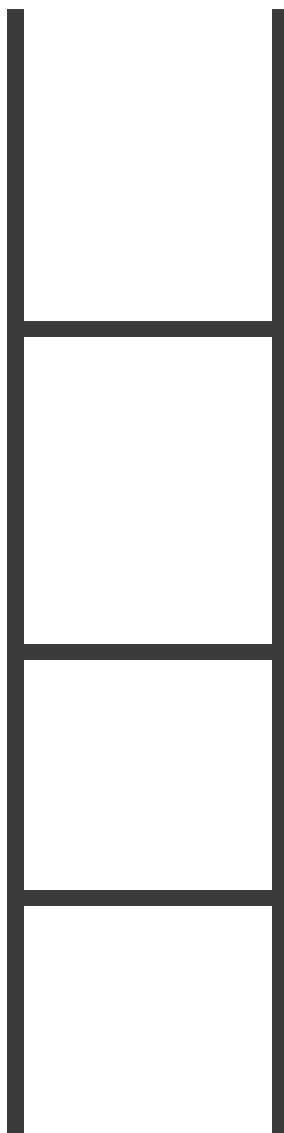
#### **Projets dirigés par les adultes**

Les adultes initient les relations de partenariat, mais partagent les prises de décisions en tenant compte des commentaires émis par les jeunes.

---

1

Hart, «La participation des enfants: du Tokénisme à la citoyenneté». 8-14



### **Tokénisme partiel**

Les adultes assignent des tâches aux jeunes et ces derniers en sont au moins informés ou consultés au préalable. La plupart des programmes dédiés au service et au bénévolat sans leadership ne visent que ce degré de participation.

### **Tokénisme**

Les jeunes sont nominalement inclus dans le processus de prise de décision: il en résulte qu'ils deviennent inefficaces, mal-informés et ne sont investis d'aucune responsabilité.

### **Décoration**

Les images, la présence et les noms des jeunes sont utilisés à des fins de soutien d'une cause mais sans réel engagement ou consultation.

### **Manipulation**

Les jeunes n'ont pas de compréhension des problèmes ou des choix dont ils doivent être les porte-parole mais agissent comme si c'était effectivement le cas.

## Conseils d'utilisation de l'échelle:

- Faites très attention à l'impact effectif que l'engagement de la jeunesse produit au sein de votre travail. **Demandez-vous: si les jeunes n'avaient pas été présents, comment cela aurait-il pu évoluer?** Si vous avez du mal à percevoir l'apport effectif des jeunes, il est fort possible que vous soyez au bas de l'échelle.
- Plus important encore, **demandez aux jeunes impliqués où leurs idées apparaissent, selon eux.** Ce qui peut sembler une prise de décision partagée du point de vue des adultes devient du tokénisme si les jeunes vous fournissent une différente réponse.
- L'échelle n'a pas pour vocation d'être une directive pour que les jeunes prennent le contrôle et excluent tout adulte de la salle de réunion. Il s'agit

d'établir clairement **les termes d'une relation équitable entre les jeunes et les adultes.**

- Le secret est de **rester intègre quant aux niveaux d'engagement que vous mettez en pratique.** Donnez aux jeunes des opportunités pour gravir les échelons, et révisez régulièrement votre stratégie en utilisant leurs retours d'opinion.

Rappel:

Un jeune auquel on assigne des tâches de programmation mais qui n'est pas écouté peut en fin de compte devenir *moins* engagé qu'un jeune auquel on assigne des tâches administratives mais que l'on met au courant et qui est parfaitement conscient de sa position. La différence réside ici dans une communication ouverte et intègre. Les jeunes comprennent que de petites actions participent pleinement à un objectif global, mais vous devez d'être explicite et clair quant à la nature de leurs contributions.

Les efforts évaluatifs établis sur un standard précis vous aident à vous assurer que vous obtenez les meilleurs bénéfices d'une initiative d'engagement des jeunes. L'échelle de participation peut vous aider à vous situer dans vos projets, et vous donne des idées quant aux prochaines étapes à établir pour en arriver au niveau supérieur.